

Ahteen koulu, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä**14.4.2025**

Aika: 14.04.2025, 14.15-15.15

Paikka: Ahteen koulu

Puheenjohtaja:

Läsnä:

Opetuslautakunta on pyytänyt kouluilta ja vanhempainyhdistyksiltä lausuntoa koskien laskevaa oppilasmäärää, koulujen kokoa sekä opetuksen järjestämistä tulevaisuudessa Nivalassa.

Koulun koon ja jatkamisedellytysten määrittely ei ole yksiselitteinen asia. Huomioitavia seikkoja ovat mm. koulun ja naapurikoulun tilat (koko, kunto jne.), opettajamäärä, kuljetukset, oppimisen tuen järjestäminen.

Nivalassa pitkään voimassa ollut linjaus siitä, että koulun toiminta lakkaa oppilasmäärän pudotessa pysyvästi niin paljon, että koulusta tulisi kaksiopeettajainen on ollut hyvä. Pysyvyys ja vakaus on koulujen toiminnan kannalta ensiarvoisen tärkeää, eikä tarpeetonta uhkaa koulun lakkautumisesta pidä luoda.

Huomioitavia asioita:

- Opetusryhmien koon vaihtelu: Mikä on oikeudenmukaista? Voidaanko tasoittaa? Voidaanko huomioida palkkauksessa esim. työn vaativuuden arvioinnissa?
- Ryhmäkoot: Koulun pienentyessä syntyy väistämättä yhdysluokkia. Yhdysluokkien koko tulee olla kohtuullinen, pienempi kuin erillisloukka. Ryhmäkokojen tulee olla yleisestikin kohtuulliset.
- Opetusryhmien minimikoko/maksimikoko: Koulujen vähentämisen peruste ei saa olla opetusryhmien kasvattaminen tai toisinpäin.
- Opetusryhmien oppilasmäärässä tulee huomioida tuen uudistuksen vaatimukset inkluusiosta: Opetusryhmään tulee jättää "varaa" tuen oppilaiden integrointiin.
- Koulukuljetukset: Kuljetuskustannukset tulevat nousemaan jatkossa kuljetettavien oppilaiden määrän lisääntymisen vuoksi, mutta myös yleisen hinnannousun vuoksi.
- Tilarajoitukset: Vaikka jonkin koulun oppilasmäärä laskisikin, eivät oppilaat välttämättä mahdu naapurikouluun. Miten ratkaistaan kylien ja koulujen yhdenvertaisuus jos naapurikoulun koko vaikuttaa oman koulun jatkamisedellytyksiin?
- Tuen järjestäminen: Pienellä koululla on haastavampaa toteuttaa valinnaisuutta, opetusryhmien joustavaa jakamista, yhteisopettajuutta ja myös tuen henkilöstöä on heikommin saatavissa. Miten turvataan yhdenvertainen resurssi?
- Opetuksen laatu ja riittävät resurssit tulee turvata: Oppimisen näkökulmasta **tärkeintä on oppilaan ja opettajan välinen vuorovaikutus. Opetustyön laatu ja resurssit tulee turvata riippumatta koulujen koosta.** Samoin tulee huolehtia henkilöstön hyvinvoinnista ja **jaksamisesta** koulujen vähentyessä. Tulee huolehtia selkeät ja oikeudenmukaiset käytänteet henkilöstön siirtymisiin uusiin yksiköihin. Esim. onko oikein, että "uusin tulija" on "ensimmäinen lähtijä"? Tämä saattaa yksittäisen opettajan kohdalla johtaa lukuisiin siirtymisiin aina uuteen kouluun.

Ahteen koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä