

Opetuslautakunnan päätöksen mukaisesti lausunto keskittyy vaihtoehtoihin 40 / 45 oppilasta. Näkemykset perustuvat koulun arkeen, pedagogisiin käytäntöihin ja alueellisiin erityispiirteisiin.

1. Mitä asioita toivotaan otettavan huomioon päätettäessä alakoulujen ylläpitämisen rajasta?

Tärkein pointti: MAHTUUKO JOHONKIN TOISEEN KOULUUN.

Koulumatkojen pituus ja kuljetusten vaikutukset: Pitkät koulumatkat lisäävät lasten kuormitusta. Myös kuljetuskustannukset voivat kasvaa merkittävästi.

Oppilaiden hyvinvointi ja turvallisuus

Yhteisöllisyys ja oppimisen laatu

Alueellinen yhdenvertaisuus ja kylien elinvoima

2. Mitä käytännön ratkaisuja, toimenpiteitä ja keinoja koulu esittää, että rajana voitaisiin pitää 40 oppilasta ja ryhmäkokojen erojen kasvamisen vaikutuksia voidaan tasata koulun/koulujen ryhmien välillä?

Yhdysluokkaopetus:Yhdysluokkaopetus pedagogisesti toimivana ratkaisuna tukee vertaisoppimista ja opettaa oppilaille yhteistyötaitoja eri ikäisten kanssa.

Joustavat resurssit ja yhteistyö: Tarvittaessa koulun opetusresurssia voidaan jakaa esimerkiksi (osa-aikaisilla) ratkaisuilla lähikoulujen kanssa (tulee kustannuksia).

Digitaalisten välineiden hyödyntäminen

Laaja-alainen tuki ja erityisopetus: Panostus oppilashuoltoon ja erityisopetukseen auttaa tasaamaan ryhmien välisiä eroja ja tukee kaikkien oppilaiden oppimista, riippumatta koulun koosta.

Johtopäätöksenä esitämme, että alakoulun ylläpitämisen rajana tulisi olla vähintään 40 oppilasta, ja koulu on valmis kehittämään toimintaansa siten, että opetuksen laatu säilyy ja ryhmäkokojen erot voidaan tasapainottaa pedagogisin ratkaisuin. Koulujen näkökulmasta yksittäiset vaihtelut vuosittain ryhmäkokoasiassa eivät ole merkityksellisiä. Ennemmin asia riippuu "oppilasaineksesta".