

## 40 OPETUSLAUTAKUNTA

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

#### Toimintaympäristö ja keskeiset muutokset

Toimialajohtaja sivistysjohtaja

Opetuslautakunta vastaa kasvatus- ja koulutuspalveluista: varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus sekä lukiokoulutus sekä niihin liittyvistä viranomaistehtävistä, hallinto- ja toimistotehtävistä sekä tukipalvelujen hankinnasta. Toimintaa määrää ja ohjaa yleis- ja erityislainsäädäntö (mm. koululait, varhaiskasvatuslaki, oppivelvollisuuslaki ja opiskelijahuoltolaki) sekä lakisääteiset suunnitelmat (esim. koulujen toimintasuunnitelmat, varhaiskasvatussuunnitelma ja opiskeluhuoltosuunnitelmat).

Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohde vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuoltopalvelujen järjestämisestä sekä lasten ja nuorten psykiatrisista palveluista. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Päiväkotien ja koulujen ruokahuolto- ja puhdistuspalvelut on ostettu PPE Köökki Oy:ltä 1.1.2023 lukien. Koulukuljetusten sopimukset ovat voimassa 1.8.2023-31.7.2026.

Opetuslautakunnan toiminnan tavoitteena on tasa-arvoisten ja yhdenvertaisten varhaiskasvatus- ja koulupalvelujen tarjoaminen. Lapsilla on oikeus opetussuunnitelman mukaiseen, laadukkaaseen kasvatukseen ja koulutukseen sekä tarpeen mukaisiin tukitoimiin, mitä varten toimiala tulee olla riittävästi resursoitu. Varhaiskasvatuksella ja koululla on keskeinen rooli lasten hyvinvoinnin ja yhdenvertaisuuden edistämisessä. Varhaiskasvatus ja perusopetus tarjoavat erityisesti tukea niille, jotka lähtökohtiinsa nähden ovat kasvun ja oppimisen tuen tarpeessa. Opiskeluhuolto on keskeinen tekijä koulun yksilökohtaisessa hyvinvointityössä, mutta myös yhteisöllisessä ja ennaltaehkäisevässä työssä. Lukiokoulutuksessa vahvistetaan opiskelijoiden oppimisen taitoja vastaamaan jatko-opintojen tarpeisiin. Edellytys laadukkaiden palvelujen toteuttamiseen on pedagogisesti osaava, motivoitunut, hyvinvoiva ja riittävä henkilöstö, jolla on aikaa keskittyä perustehtävään.

Palveluverkon kehittämistä jatketaan niin, että uudet ja peruskorjattavat tilat suunnitellaan palvelemaan opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien mukaista toimintaa huomioiden pienentyvät ikäluokat.

#### Ulkopuolista hankerahoitusta saavat hankkeet (avustus/kokonaishanke)

|                                 |          |          |
|---------------------------------|----------|----------|
| Koulujen kerhotyö 2024-2025 OPH | 7.778 €  | 13.778€  |
| Niva-Kaijan koulu, Erasmus+     | 9.000 €  | 11.166 € |
| Kyösti Kallion koulu Erasmus+   | 6.300 €  | 13.850 € |
| Oppimisen tuen hanke. Lukio.    | 31.960 € | 38.172 € |

#### Palvelujen ostossa isoimmat määrärahat ja niiden muutos vrt. TA2024

|   |             |            |
|---|-------------|------------|
| Sisäiset tilapalvelun vuokrat tekniselle toimelle (vuokrat + po.v.) | 3.763.313 € | -345.528 € |
| Sisäiset ICT-menot yleishallinnolle                                 | 603.256 €   | +36.127 €  |
| PPE Köökki Oy, ruokahuolto  | 2.189.445 € | +19.682 €  |
| PPE Köökki Oy, puhdistuspalvelut                                    | 1.151.993 € | -14.752 €  |
| Kuljetuspalvelut  | 1.010.152 € | +84.352 €  |

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

| Strateginen tavoite   | Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi   | Mittari toteutumiseksi  |
|---|---|---|
| <p>Ennakoimme ja kehitämme pitkällä aikavälillä toimivaa ja taloudellisesti kestävästä kaupunkia.</p> | <p>Toteutamme kehittämisen ja talouden tasapainottamisohjelman yleisiä linjauksia ja valittuja keinoja.</p> <p>Yleiset linjaukset:</p> <p>A Kasvatuksen ja koulutuksen tasapainotuskeinojen pohjana on Nivalan kaupungin väestökehitys ja väestörakenteen muutoksesta johtuvat palvelutarpeen muutokset.</p> <p>B Kasvatuksen ja koulutuksen talous- ja toimintasuunnittelun kantava teema on älykäs sopeutuminen, mikä tarkoittaa palvelutarpeen vähenemisen huomioimista (lasten määrän vähentyminen) toiminnan järjestämisessä.</p> <p>C Lasten määrän vähentymisen huomioiminen sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen järjestämisessä tarkoittaa valtuuston tekemien palveluverkkolinjausten päivittämistä.</p> <p>Vuodelle 2025 valitut keinot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varhaiskasvatuksen käyttöasteen nostaminen</li> <li>2. Varhaiskasvatuksen resurssin kysyntäperustainen mitoittaminen</li> <li>3. Pirttirannan Huvilan lisäosan käytöstä poistaminen</li> <li>4. Perusopetuksen järjestäminen väestörakenteen muutoksen mukaisesti</li> <li>5. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehostaminen</li> <li>6. Perusopetuksen tuntijaon maksimituntimäärä on Nivalassa 1.8.2025 alkaen 228 tuntia</li> </ol> | <p>Toteutuneiden linjausten määrä</p> <p>Toteutuneiden keinojen määrä</p> |
| <p>Johtaminen voimavarana - kärkihanke</p>  | <p>Tuemme edelleen esihenkilöiden ammatissaan kehittymistä ja</p>   | <p>Esihenkilöiden koulutusmäärät - koulutukset/esihenkilöt</p>            |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | kouluttautumista. |  |
|--|-------------------|--|

## 400 Kasvatus- ja koulutuspalvelujen hallintopalvelut

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

#### Toimintaympäristö ja keskeiset muutokset

Tehtäväaluejohtaja sivistysjohtaja

Tehtäväalue sisältää yhdeksän jäsenen opetuslautakunnan kulut ja kasvatus- ja koulutuspalvelujen toimiston palvelut. Tehtäväalueella huolehditaan opetuslautakunnan asiakirjahallinnosta ja arkistoinnista, asioiden valmistelusta ja täytäntöönpanosta sekä ohjeistetaan ja valvotaan lautakunnan alaisten tehtäväalueiden toimintaa. Lautakunta kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuussa.

Tehtäväalue vastaa mm. järjestelmien ja tunnusten ylläpidosta, tiedonsiirroista valtakunnallisiin järjestelmiin, toimialan sopimuksista, henkilökunnan rekrytoinnista ja yhteisestä koulutuksesta, ilmoittautumisista, laskutuksesta, sähköisistä lomakkeista, tilastoinnista, kyselyistä, hankeseurannasta, koulukuljetuksista, asiakaspalvelusta sekä talousarvion ja tilinpäätöksen laadinnasta. Toimialalle on siirtynyt kokonaisvastuu ruokahuolto- ja koulutuspalvelujen hankinnasta, seurannasta ja taloudesta sekä neuvottelut PPE Köökki Oy:n kanssa myös puhdistuspalveluista.

Keskeiset toimialan omat ylläpidettävät ohjelmat Daisy, Primus, Wilma, Kurre, Koski, Varda, Valpas, Koululiitu. Lisäksi käytössä on kaupungin yhteiset talous- ja henkilöstöhallinnon ohjelmat mm. FFOssi, FEssi, Norlict, Intro, Kuntarekry, Confluence, Accuna ja Dynasty-hallinto-ohjelma.

Tiedonohjaussuunnitelma, kirjaamotyö, sähköinen arkistointi, tilastointi ja tiedonhallintamallin ylläpitäminen vaatii aiempaa enemmän työtä. Tehtävissä korostuu entistä enemmän aikatauluihin sidotut tehtävät, järjestelmä- sekä yksilökohtaiseen tietosuojaan liittyvät asiat sekä yksilön oikeusturvaan ja opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämiin valtiosuosuuksiin vaikuttavien tietojen oikea tilastointi. Kirjautumistunnusten hallinta eri järjestelmiin on muuttunut entistä tarkemmaksi ja vaativammaksi (esim. tietojen rajaaminen käyttäjäryhmien/käyttäjän mukaan). Toimialan järjestelmien kuntakohtainen hallinta ja niissä tapahtuvat jatkuvat muutokset sekä uusien ohjelmien käyttöönoton on todettu lisänneen hallinnon ja esihenkilöstön työtaakkaa.

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

| Strateginen tavoite                                 | Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi  | Mittari toteutumiseksi  |
|---|--|---|
| Turvalliset kulkuväylät ja kevyen liikenteen väylät | Aloitamme koulumatkojen vaarallisuustarkastelun. Periaatteet ovat käytettävissä lukuvuoden 2026-27 kuljetuksia myönnettäessä.<br><br>Aktivoimme kouluja tekemään yhdessä vanhempaintoimikuntien kanssa aloitteita, joilla parannetaan oppilaiden koulumatkan turvallisuutta. | Onko valmistelu aloitettu? Arvio valmistumisesta määräaikaan mennessä.<br><br>Aloitteiden määrä<br><br>Toteutuneiden ja toteutuvien aloitteiden määrä |
| Kehitämme tiimityötä ja sujuvia palveluprosesseja   | Käytössämme on tiimejä, joilla on muutosten ja uudistusten valmisteluvastuuta sekä käytännön   | Ovatko tiimit toiminnassa? Ovatko tiimit onnistuneet tehtävissään?  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>tehtävien koordinoituvastuuta.</p> <p>Jokainen rehtori kuuluu johonkin tiimiin. Tiimejä täydennetään koulujen esittämällä henkilöllä. Keväällä 2025 on käytössä: tuntijakotiimi, tuen uudistamisen tiimi, turvallisuustiimi sekä tapahtuma-, juhla- ja koululiikuntatiimi.</p> <p>Lukuvuoden 2025-26 alkuun mennessä määritellään tarvittavat tiimit.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa päiväkodinjohtajat ja varhaiskasvatusjohtajat muodostavat tiimiin, joka suunnittelee tuen uudistamisen varhaiskasvatuksessa, miettii yhdessä turvallisuusasioita ja yhteisiä tapahtumalinjauksia.</p> |   |
| <p>Huolehdimme henkilöstön hyvinvoinnista</p> | <p>Vähennämme toiminnallisia riskejä.</p> <p>Olemme mukana varhaiskasvatuksen työkykyjohtamisen kehittämisen (PEPPI) -hankkeessa.</p>  | <p>Riskikartoituksen arvion pistemäärän pienentyminen.</p> <p>Onko hankkeeseen osallistuttu?<br/>Millaisia käytäntöjä on sovittu?</p> |

## 410 Peruskoulut

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

#### Toimintaympäristö ja keskeiset muutokset

Tehtäväaluejohtaja sivistysjohtaja

Järjestämme perusopetuksen perusopetuslain ja -asetuksen, opiskeluhoitolain, oppivelvollisuuslain sekä opetussuunnitelman mukaisesti. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Oppilaalla on oikeus saada perusopetuslain ja voimassa olevan opetussuunnitelman mukaista opetusta ja siihen liittyvät tukipalvelut.

#### MUUTOKSET:

-opiskelun tuessa

-tuntijako

-talouden tasapainottaminen: virkojen määrä -3 syksyllä 2025 ja -3 syksyllä 2026 ja -1 2027.

Kouluissa keskitytään perustaitoihin, hyvinvointiin ja eriarvoisuuden vähentämiseen. Kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy on koko yhteisön tehtävä.

Perusopetukseen lisättiin valtakunnallisesti yksi vuosiviikkotunti B1-kieltä 7 vuosiluokalle, mikä tarkoitti B1-kielen opetussuunnitelman uudistamista koko perusopetuksen oppimäärän osalta 1.8.2024 lukien. Haasteena on kielenopetuksen, uskonnon/elämäkatsomustiedon ja valinnaisten aineiden opetuksen järjestäminen sekä opiskeluhoollon palvelujen ja tuen järjestäminen tasapuolisesti pieniin yksiköihin.

Nivalassa toimii talousarviovuoden alkaessa 10 perusopetuksen alakoulua ja yksi yläkoulu. Aittolan koulu lakkasi 2024 vuoden lopussa ja oppilaat siirtyvät Järvikylälle valmistuneeseen uuteen kouluun. Opetusryhmien määrä perustuu oppilasmääriin.

#### OPPILASTILASTO lukuvuosittain 2024-2031 (9/2024)

|                           | 24-25 | 25-26 | 26-27 | 27-28 | 28-29 | 29-30 | 30-31 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ahde                      | 88    | 77    | 80    | 75    | 77    | 74    | 62    |
| Aittola, sl. -24          | 37    |       |       |       |       |       |       |
| Erkkilä                   | 60    | 59    | 55    | 45    | 42    | 39    | 37    |
| Haapala                   | 59    | 64    | 64    | 65    | 63    | 67    | 60    |
| Haikara                   | 101   | 103   | 95    | 90    | 85    | 78    | 84    |
| Junttila                  | 57    | 51    | 45    | 49    | 53    | 51    | 51    |
| Järvikylä (sis. Aittolan) | 96    | 94    | 84    | 83    | 77    | 75    | 72    |
| Karvoskylä                | 55    | 53    | 57    | 56    | 54    | 53    | 59    |
| Kyösti Kallion k          | 248   | 232   | 219   | 209   | 188   | 189   | 195   |
| KKK/pienryhmät *          | 93    | 79    | 63    | 46    | 33    | 16    | 0     |
| Malila                    | 54    | 46    | 48    | 41    | 41    | 37    | 31    |
| Välilikylä                | 55    | 54    | 49    | 46    | 41    | 41    | 37    |

|            |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Yhteensä   | 966  | 912  | 859  | 805  | 754  | 736  | 704  |
| Niva-Kaija | 554  | 545  | 529  | 520  | 502  | 463  | 433  |
| Yhteensä   | 1520 | 1457 | 1388 | 1325 | 1256 | 1183 | 1121 |

\*Alakoulujen pienryhmäopetus on keskitetty Kyösti Kallion koululle. Alakoulujen oppilaiden osalta tulevat siirrot omilta kouluilta pienryhmäopetukseen eivät näy tilastossa.

| Strateginen tavoite   | Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi  | Mittari toteutumiselle   |
|---|--|--|
| <p>Ennakoimme ja kehitämme pitkällä aikavälillä toimivaa ja taloudellisesti kestävästä kaupunkia.</p> | <p>A Toteutamme toiminnan kehittämisen ja talouden tasapainottamisohjelmaa</p> <p>1. Alakoulujen yksikkökohtaisen tarkastelurajan mahdollinen muutos nykyisestä 40 oppilaasta 50 oppilaaseen tai jokin tuolta väliltä: keväällä 2025 teemme ennakkovaikutusten arvioinnin ja valmistelemme asian kaupunginhallituksen käsittelyä ja kaupunginvaltuuston päätöstä varten.</p> <p>2. Tavoittelemme perusopetusryhmän koon nostamista keskimäärin 20 oppilaaseen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alakouluilla 1.8.2025 alkaen yksittäisen luokan maksimikoko 1-2 luokilla 23 ja 3-6 luokilla 27 oppilasta. Yhdysluokan maksimikoko 1-2 luokilla 21 ja 3-6 luokilla 26 oppilasta</li> <li>• yläkoululla yleisopetuksen perusopetusryhmien koko on edelleen yli 20 oppilasta</li> </ul> <p>3. Tehostamme aamu- ja iltapäivätoiminnan 1.8.2025 alkaen siten, että lähestymme kustannusjaossa kaupungin- ja valtionosuudessa 50/50 -suhdetta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryhmän perustamisraja:</li> </ul> | <p>1. Ennakkovaikutusten arviointi ja päätös on tehty</p> <p>2. Syyslukukaudella 2025 yleisopetuksen perusopetusryhmien koko on lähempänä 20 oppilasta kuin syksyllä 2024 (20.9.2024 alakoulut 16,0 opp./ryhmä, Niva-Kaija 20,1/opp./ryhmä)</p> <p>3. Uudet periaatteet ovat käytössä</p> <p>4. Uusi tuntijako on käytössä</p> <p>5. Vesitien kiinteistössä ei ole enää koulujen toimintaa</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>kahdeksan kokoaikaista (osaviikkoinen paikka lasketaan 0,5 paikaksi), ryhmän jatko tarkastellaan syyslukukauden päätteeksi, jotta ryhmä säilyisi tulisi olla väh. kuusi kokoaikaista paikkaa</p> <p>4. Muutamme Nivalan kaupungin tuntijakoa siten, että 1.8.2025 alkaen peruskoulun aikana oppilas saa opetusta yhteensä 228 tuntia. Tuntijaossa huomioidaan 1.8.2024 voimaan tullut B1 -kielen tuntimäärän muutoksen siirtymäsäännökset ja alakoululle 1.8.2025 tulevat kolme tuntia.</p> <p>5. Pyrimme luopumaan koulujen käytössä olevista maksullisista ulkopuolisista tiloista (esim. Vesitien kiinteistö).</p> <p>B Valmistelemme koulukuljetusperiaatteiden päivittämistä: mm. kouluteiden vaarallisuuden osalta, muualla kuin Nivalassa asuvien oppilaiden oikeutta maksuttomaan koulukuljetukseen.</p> |   |
| Kehitämme osaamista järjestelmällisesti ja tavoitteellisesti                 | Vahvistamme henkilöstön osaamista ja ammattitaitoa tarjoamalla sisäisiä ja ulkoisia koulutuksia.  | Toteutuneiden koulutusten määrä                     |
| Tarjoamme lapsille ja nuorille laadukkaita ja turvallisia oppimisympäristöjä | <p>1. Järvikylän koulun uusi koulurakennus otetaan käyttöön kevätlukukauden 2025 alussa</p> <p>2. Oppimisen tuen muutos tulee voimaan 1.8.2025 ja perehdytämme henkilökunnan tuen muutoksiin.</p>   | Ovatko toteutuneet?                                 |
| Huolehdimme henkilöstön hyvinvoinnista                                       | <p>Vähennämme toiminnallisia riskejä:</p> <p>Henkilöstön väsyminen ja uupuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• huolehditaan opastuksesta ja koulutuksesta (esim. uusien ohjelmien käyttöönotto</li> <li>• opetushenkilöstön omavalintaiset koulutukset, jotka auttavat ammatillisesti</li> <li>• toimintatapojen ja ohjeiden selkeyttäminen (keskitetyt</li> </ul>  | Riskikartoituksen arvion pistemäärän pienentyminen. |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ohjeet, ei tehdä päällekkäistä työtä eri toimipaikoissa (esim. vakuutusohjeet, kriisiviestintä))</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lean-ajattelun kehittäminen, työprosessien kuvausten hyödyntäminen</li><li>• työilmapiirin edelleen vaaliminen ja kehittäminen (tyhy-toiminta työajalla työyksiköittäin kaikille henkilöstöryhmille, kaikille yhteinen tyhy-toiminta on myös tärkeää)</li></ul> <p>Henkilöstön riittävyys ja kelpoisuus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• työpaikkojen markkinoinnin tehostaminen (sometiimin sekä viestinnän ja markkinoinnin asiantuntijan hyödyntäminen)</li><li>• kaupungin palvelujen markkinointi rekrytoinnin yhteydessä</li></ul> |  |
|--|---|--|

## 415 Varhaiskasvatuspalvelut

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

#### Toimintaympäristö ja keskeiset muutokset

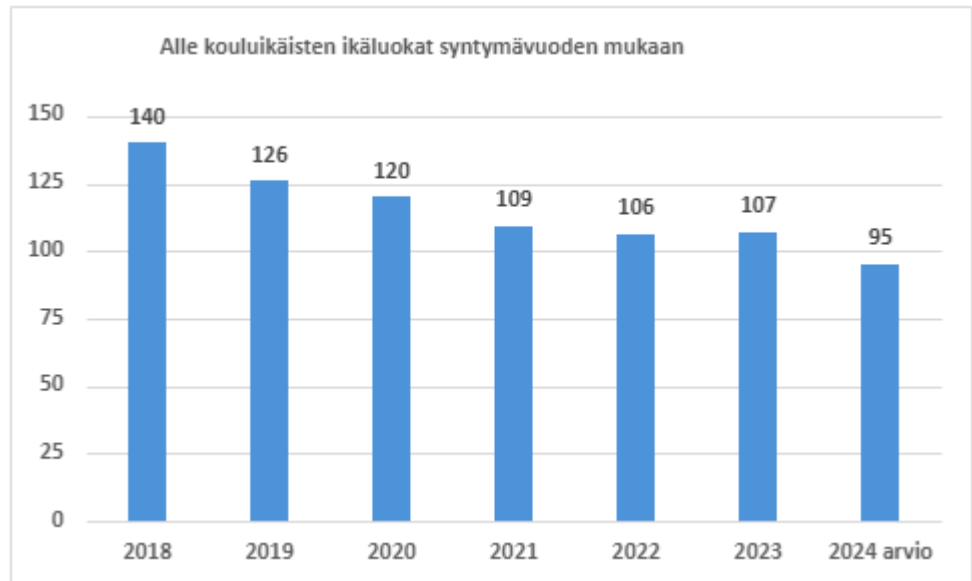
Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuutta, jossa painottuu pedagogiikka. Varhaiskasvatus on osa suomalaista koulutusjärjestelmää sekä tärkeä vaihe lapsen kasvun ja oppimisen polulla. Varhaiskasvatuksessa on tapahtunut useita muutoksia viime vuosina, esimerkiksi subjektiivisen varhaiskasvatusoikeuden palautus, lapsen tuen lakimuutokset, varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden päivitys ja maksumuutokset. Vuonna 2030 astuu voimaan lakimuutos henkilöstörakenteesta.

Nivalan varhaiskasvatuspalvelut sisältää seuraavat kokonaisuudet; päiväkotihoidon ja vuorohoidon päiväkodissa, esiopetus päiväkodissa ja esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus, perhepäivähoito, yksityinen päiväkotitoiminta palvelusetelillä sekä lasten hoidon tuet. Nivalassa on syksyllä 2024 neljä kaupungin omaa ja yksi yksityinen päiväkotitoiminta. Nokela (vuoropäiväkotitoiminta, 3 ryhmää, mahdollisuus esiopetukseen, yhteensä 54 paikkaa), Majakka (2 ryhmää, yhteensä 33 paikkaa), Peltopuisto (3 ryhmää ja esiopetus, yhteensä 57 paikkaa), Pirttiranta (5 ryhmää, lisäosassa 1 ryhmä ja esiopetus, yhteensä 115 paikkaa), Knuutinpuhto (1 ryhmä ja esiopetus, yhteensä 35 paikkaa). Lisäksi Nivalassa toimii yksi Pilke Päiväkodit Oy:n yksikkö, jossa paikkoja on 33 1-5-vuotiaille. (Pilke Päiväkodit Oy:n omistaa norjalainen Dibber). Samaa paikkaa voi käyttää useampi lapsi esim. osaviikkoisessa tai osapäiväisessä toiminnassa. Perhepäivähoitajalla saa olla korkeintaan neljä kokopäivähoidossa olevaa eri-ikäistä lasta. Hoitajan omat alle kouluikäiset lapset lasketaan mukaan. Perhepäivähoitajia on syksyllä 2024 15 ja heillä paikkoja 60. Esiopetus on velvoittavaa. Syksyllä 2024 varhaiskasvatuksen esiopetuksessa oli 71 lasta.

Varhaiskasvatus on ollut Nivalassa maksutonta vuoden 2022 alusta lähtien. Määräajat varhaiskasvatukseen järjestämiselle tulevat laista. Nivalan kaupunki järjestää paikan määräajassa. Tavoitteenamme on arvioida ja kehittää pedagogiikkaa, toimintatapoja ja palvelurakennetta varhaiskasvatustilain ohjaamana ja varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.

Ikäluokkien pienentyminen ja varhaiskasvatukseen osallistumisaste vaikuttaa toiminnan suunnitteluun. Tavoitteena on, että varhaiskasvatukseen palvelutarpeet, resurssit ja kustannukset ovat tasapainossa. Toimintatiloja on lisätty Pirttirannan ja Nokelan päiväkotien yhteyteen. Kesällä 2024 Vilkun päiväkotitoiminta suljettiin ja sen toiminta siirtyi Pirttirannan päiväkodin yhteyteen rakennettavaan lisäosaan, johon sijoittuu kolme lapsiryhmää. Vuosina 2021–2024 Nivalan varhaiskasvatus on ollut kaksivuotisen esiopetuksen kokeilukunta. Kokeiluun lapsiryhmät toimivat Vilkun ja Knuutinpuhdon päiväkodeissa. Kokeilu päättyi toukokuussa 2024.

Talousarvioissa 2025 varhaiskasvatukseen kulut laskevat kokonaisuudessaan varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrän vähetessä ja mukautettaessa toimintoja tästä johtuen. Talousarviota tasapainottaa Vilkun päiväkodin sulkeminen kesällä 2024 ja toisen Pilke päiväkodin toiminnan päättymisen elokuusta 2024 alkaen. Syntyvyys vuonna 2024 jää alle sadan lapsen (arvio 95 lasta).



### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

| Strateginen tavoite  | Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi   | Mittari toteutumiseksi   |
|--|---|--|
| Ennakoimme ja kehitämme pitkällä aikavälillä toimivaa ja taloudellisesti kestävää kaupunkia. | <p>Toiminnan kehittämisen ja talouden tasapainottamisohjelman toimenpiteiden toteuttaminen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nostamme kaupungin järjestämän varhaiskasvatuksen käyttöastetta. Tarkastelemme myöntämiemme palvelusetelien määrää</li> <li>Varhaiskasvatuksen resurssin kysyntäperustainen mitoittaminen</li> <li>Valmistelemme toimenpiteet lasten kotihoidontuen kuntalisän poistamiseen/leikkaamiseen 1.1.2026 alkaen.</li> <li>Arvioimme aktiivisesti käytössä olevien tilojen tarvetta (Knuutinpuhto, Majakka, Huvila).</li> </ol> | <p>Varhaiskasvatuksen eri toiminnossa olevien lasten määrä.</p> <p>Varhaiskasvatuksen osallistumisaste</p> <p>Onko kuntalisän poistamisen/leikkaamisen valmistelut tehty?</p> <p>Pirttirannan lisäosan (Huvila) poistaminen käytöstä kesällä 2025.</p> |
| Kehitämme osaamista järjestelmällisesti ja tavoitteellisesti                                 | Vahvistamme henkilöstön osaamista ja ammattitaitoa tarjoamalla sisäisiä ja ulkoisia koulutuksia.  | <p>Positiivisen pedagogiikan mukainen toiminta jatkuu; Huomaa hyvä lähettiläät toimivat joka yksikössä.</p> <p>Nepsy- koulutettujen työntekijöiden määrä.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Lp- koulutettujen työntekijöiden määrä.   |
| Huolehdimme henkilöstön hyvinvoinnista                                       | <p>Olemme mukana varhaiskasvatuksen työkykyjohtamisen kehittämisen (PEPPI) -hankkeessa.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on parantaa Pohjois-Pohjanmaan kuntien varhaiskasvatuksen työpaikkojen työhyvinvointia ja työhyvinvoinnin johtamisosaamista. Hanke tarjoaa työkaluja lähijohtajille ja työyhteisöille työn kuormituksen hallitsemiseksi ja työhyvinvoinnin edistämiseksi.</p> | <p>Työhyvinvointia tukevat toimintatavat; kehityskeskustelujen määrä, sairauspoissaolojen määrä, tyhy- toiminta, työhyvinvointikyselyt.</p> <p>Peppi - hankkeen toimenpiteet.</p> |
| Tarjoamme lapsille ja nuorille laadukkaita ja turvallisia oppimisympäristöjä | <p>Edistämme päiväkotitilojen uudistamista.</p> <p>Mukautamme tilantarpeen varhaiskasvatusikäisten lasten määrän mukaan.</p> <p>Tarjoamme perheille vaihtoehtoja.</p>   | <p>Pirttirannan lisäosan (Huvila) poistaminen käytöstä kesällä 2025.</p> <p>Varhaiskasvatuksen eri toiminnossa olevien lasten määrä.</p>  |

## 420 Lukiopalvelut

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

#### Toimintaympäristö ja keskeiset muutokset

Tehtäväaluejohtaja lukion rehtori

Toiminta perustuu lukiolakiin, lukiokoulutuksen järjestämislupaan sekä valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteella laadittuun opetussuunnitelmaan. Lukion tehtävänä on antaa laaja-alainen yleissivistys ja riittävät valmiudet lukion oppimäärään perustuviin jatko-opintoihin. Kaikki kolme vuosiluokkaa noudattavat 1.8.2021 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa. Yhteistyösopimuksen perusteella Nivalan lukio vastaa JEDU:n Nivalan yksikön kaksoistutkintoa suorittavien oppilaiden lukio-opinnoista ja ylioppilaskirjoituksista. Nivalan lukio on mukana alueellisesti toimivassa etälukiossa, JokiElukio, jonka kautta lukiolaisilla on mahdollisuus laajentaa opintojaan etänä opiskellen. Lukiolaiset voivat myös osallistua JEDU:n Nivalan yksikön ja Nivalan Liikuntakeskuksen kanssa toteutettavaan Harrasteakatemiatoimintaan, jonka tarjonta urheilun, musiikin, tanssin ja teatterin ohella on laajentunut syksystä 2024 alkaen myös kuvataiteisiin.

Nivalan lukio on yhteistyössä Haapajärven lukion kanssa palkannut OPH:n hankerahoituksella lukuvuodeksi 2024-2025 Lukiovalmentajan, jonka tehtävänä on antaa yksilöllistä tukea opiskelijoille (esim. tehtävien tekemisen aloittamiseen ja suunnitteluun, ajanhallintaan, sosiaalisiin tilanteisiin, jaksamiseen), kehittää aineenopettajien kanssa yhteisopettajuuden toimintatapoja ja olla mukana parantamassa koulun yhteisöllisyyttä.

Lukion vetovoimaisuuden vahvistamiseksi lukio on tarjonnut syksystä 2024 lukien lukion aloittaville B-ajokortin teoriaopinnot ja ajotunnit.

Oppilasmäärä: 1 lk 48, 2 lk 54, 3 lk 59, 4 lk 8 (JEDU 16), yhteensä 169 (185).

### Nivalan kaupunkistrategian toteuttaminen

| Strateginen tavoite  | Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi   | Mittari toteutumiseksi  |
|--|---|---|
| Oppilaitos- ja yritysyhteistyön edistäminen                                  | <p>Jatkamme yrittäjyyskasvatusopintojen toteuttamista yhdessä paikallisen yrittäjäyhdistyksen ja yritysten kanssa.</p> <p>Opiskelijamme voivat täydentää lukio-opintojaan alueen lukioiden yhdessä toteuttaman JokiElukion etäopetukseen osallistumalla.</p> <p>Opiskelijamme saavat Nivalan ja Haapajärven lukioiden yhteisen Lukiovalmentajan antama tukea.</p> | Toiminta ja opiskelijapalaute sekä opiskelijoiden osallistuminen (esim. perustetut NY-yritykset, etäopintosuoritukset). |
| Tarjoamme lapsille ja nuorille laadukkaita ja turvallisia oppimisympäristöjä | Jatkamme toteutetun katto- ja ilmastointiremontin lisäksi kiinteistön luokkatilojen ja muiden huoneiden   | Eri tarkastuksissa sekä lukiossa toteutetun kuntotutkimuksessa  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>sekä piha-alueen uudistamista.</p> <p>Hankimme lisää uusia kalusteita oppilaitoksen tilojen viihtyisyyden ja käytettävyyden parantamiseen.</p> | <p>havaittujen ongelmien korjaaminen.</p> <p>Kalustohankinnat.</p>  |
| <p>Huolehdimme henkilöstön hyvinvoinnista</p> | <p>Varmistamme terveellinen ja turvallinen työympäristö.</p> <p>Tuemme ammatillisen osaamisen vahvistamista täydennyskoulutuksella.</p>           | <p>Kiinteistön remontin jatkaminen ja kunnossapito.</p> <p>Henkilökunnan palaute.</p> <p>Koulutuksen laadullinen ja määrällinen seuranta.</p> |