

PERUSOPETUS: Koulu

Työntekijän nimi:

Alla on selostettu opettajia koskevat kunnallisen yleisen virkaehtosopimuksen mukaiset yleiset vaativuustekijät. Nivalassa on hyväksytty erityiset vaativuustekijät opetusalan työnvaativuusarviointia varten. Ne vaativuustekijät, jotka työntekijän kohdalla täyttyvät, ilmoitetaan rastittamalla ja perustelemalla. Vaativuustekijä on tehtävään liittyvä (ei koske henkilökohtaisia ominaisuuksia), olennainen, pysyvä, ylimääräinen, josta ei makseta ja jota ei huomioida työaikamääräyksin. Vertailu tehdään hinnoittelutunnuksittain. Rehtori päättää TVA-lisät noudattaen annettuja maksuperusteita.

### 1 Työn edellyttämä osaaminen (tiedot, taidot ja itsenäinen harkinta)

Jokaisella opettajalla on ao. koulutusmuodon tuntemus sekä kyky arvioida, suunnitella ja kehittää opetusta, sen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta yhteisön jäsenenä. Harkinta-, ongelmienratkaisu- ja organisointitaito sekä paineensietokyky. Koulutus on ylempi korkeakoulututkinto ja perusopetusta antavan opettajan kelpoisuus (A 986/1998).

- Opetan usealla kouluasteella tai koululla (ei korvata muuten ja minulla on opetettaviin aineisiin kelpoisuus)
- Opetan lehtorina/aineenopettajana vähintään kolmea ainetta päteväenä. Aineet ja tuntimäärät: \_\_\_\_\_

### 2 Työn vaikutukset ja vastuu

Jokaisella opettajalla on vaikutus oppilaisiin ja muihin kouluyhteisön jäseniin sekä välillisesti myös oppilaiden koteihin. Työn seuraukset / tulokset ulottuvat oppilaan opintojen päättymistä pidemmälle – koko elämän kestävään oppimiseen ja toimimiseen yhteiskunnan jäsenenä. Työhön kuuluu vastuu koulun oppimiskulttuurista, kouluyhteisön ilmapiiristä ja opetuksen tarkoituksen toteutumisesta sekä virkavastuu.

- Minulla on koululaitoksessa poikkeuksellisen suuri opetusryhmä:  
oppilasmäärä ....., vuosiluokat/ryhmä/aine .....tuntia.....
- Yleisopetuksen luokassani on ..... erityisen tuen oppilasta, joita opetan yhteensä .....tuntia
- Erityisopetuksen luokassa toistuva ja jatkuva normaalia suurempi oppilaista aiheutuva turvallisuushikka eikä tilannetta ole kompensoitu muulla tavalla (ohjaaja)
- Luokassani on ..... maahanmuuttajaoppilasta (=enint. 2 vuotta maahantulosta), jota opetan yht.....tuntia
- Minulla on perusopetuksen luokassani .....ykkösluokan oppilasta
- Toteutan erityisen vaativaa erityisruokavaliota kotitalouden opetuksessa. Mitä? .....
- Toimin luokanvalvojana 8-9 luokalle, jota en opeta (vähintään puolet oppilaista)
- Olen sivukylän koulun vararehtori
- Olen nimetty koulujen yhteisen työryhmän puheenjohtajaksi (nimetyt työryhmät)
- Olen oppilaskunnan ohjaava opettaja sivukylän alakoululla

### 3 Yhteistyötaidot

Jokaisella opettajalla on taito asettua toisen ihmisen tilanteeseen ja ymmärtää toista ihmistä sekä ratkaista ongelmatilanteita. Hyvät ryhmänhallinta-, neuvottelu- ja yhteistyötaidot kouluyhteisössä ja työssä sidosryhmien kanssa. Hyvä esiintymistaito. Vuorovaikutustilanteet ovat moniulotteisia.

### 4 Työolosuhteet

Kaikkien opettajien työ on ajoittain henkisesti kuormittavaa.

- Joudun jatkuvasti siirtymään opetustilasta toiseen (ei omaa luokkatilaa)

Tehtäväkuvaus on käsitelty opettajan kanssa. Päiväys \_\_\_\_\_.\_\_20\_\_ ja allekirjoitukset

.....  
Esimies.....  
Opettaja

Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen, antaa elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja ja edistää koulutuksellista tasa-arvoa ja elinikäistä oppimista.

Keskeiset tehtäväkokonaisuudet:

- antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta
- osallistuu koulun oppilaiden kasvatukseen
- suunnittelee ja arvioi omaa opetustaan ja opetusta tukevaa työtä
- toimii luokanvalvojana tekemällä yhteistyötä koulun ja kodin välillä sekä moniammatillista yhteistyötä
- arvioi oppilaidensa edistymistä
- osallistuu koulun arviointi- ja kehittämistyöhön
- huolehtii toisenkin opettajan tehtävistä tarvittaessa
- huolehtii osaltaan opetus- ja kasvatustyöhön liittyvästä järjestyksestä ja turvallisuudesta
- kehittää omaa ammattitaitoaan
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät