

Kyösti Kallion koulu lukuvuosi 2020-2021

Nivalan alakoulujen etuluokkatoiminta

Etuluokkatoimintaa Nivalan alakouluille on järjestetty kolme lukuvuotta. Toiminta aloitettiin omakotitalossa Kytölänpuhdossa 1.8.2018, mutta siirrettiin Kyösti Kallion koululle 1.8.2019.

Etuluokkatoiminnan kustannukset olivat aloitusvuonna 2018 95.029 euroa (syyslukukausi) ja tilinpäätöksessä 2019 163.394 € (ilman oppilaiden kuljetuskustannuksia, 36.515€/opp).

Etuluokan toimintaa ohjaa monialainen etutiimi. Siihen kuului kahden ensimmäisen toimintavuoden aikana etuluokan työntekijöiden lisäksi lastensuojelun sosiaalityöntekijä, perheneuvolan psykologi ja sosiaalityöntekijä, koulukuraattori ja vararehtori. Tiimi kokoontui n. kerran kuukaudessa. Tänä lukuvuonna tiimiin ei enää kuulu lastensuojelun työntekijää vaan hänen tilallaan on koulupsyykkari. Tiimi kokoontuu nykyään n. 4 kertaa lukuvuodessa. Sitä vastoin oppilaskohtaisia moniammatillisia yksilöllisen oppilashuollon kokouksia on lisätty. Näihin on myös huoltaja ja oppilas kutsuttu mukaan.

Etuluokassa työskentelee luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja ja perhetyöntekijä. Heille on varattu työaika monialaiseen yhteistyöhön. Perhetyöntekijän työajasta osa sijoittuu koulupäivään ja osa kotikäynteihin. Perhetyö on ollut oppilaan koulunkäyntiä tukevaa, yhteisten hyvin käytäntöjen luomista kotona ja koulussa. Perheessä on voinut olla myös sosiaalihuollon perhepalvelua tai lastensuojelun perhetyötä, jolloin työn tavoitteista ja tehtävistä on sovittu työntekijöiden välillä.

Etuluokkaan otetaan hakemusten perusteella 6 oppilasta, lisäksi 1 paikka on ns. kriisipaikka, jolloin jakson on tarkoitus olla 3-6 kuukautta. Kriisipaikalla ei ole toistaiseksi ollut oppilaita. Hakuajoja on kaksi kertaa lukuvuodessa. Etuluokkaan on otettu kaikki hakijat lukuun ottamatta yhtä viidesluokkalaista ja yhtä nelosluokkalaista. Syynä siihen on ollut, että muut oppilaat ovat olleet 1-2 -luokkalaista.

Toimintaan on osallistunut yhteensä 14 oppilasta. Yksi heistä oli 3. -luokkalainen, yksi 4. -luokkalainen, kolme oppilasta 2. -luokalla ja 7 oppilasta 1. luokalla. Kahden oppilaan jakso sijoittui 1-2. -luokille.

Etuluokkajakson pituus on ollut yleensä lukuvuoden mittainen. Lyhin jakso on ollut 5 kk ja pisin kaksi lukuvuotta. 4-5 oppilasta jatkaa/on jatkanut etuluokassa tai pienryhmässä, muut 9-10 jatkavat/ovat jatkaneet kotiluokissaan yleisopetuksessa.

Toiminnan vakiintuessa hakijamäärät ovat kasvaneet. Tänä lukuvuonna ryhmässä on ollut kuusi oppilasta. Ensi lukuvuodeksi etuluokkapaikan hakijoita arvioidaan olevan enemmän kuin paikkoja on. Hakijat ovat yhtä lukuunottamatta koulutulokkaita.

Osalla oppilaista on ollut jo etuluokan alkaessa neuropsykiatrinen diagnoosi, osa on saanut sen jakson aikana. Käyttäytymisen ja oppimisen haasteet ovat olleet joillakin niin suuria, että he ovat tarvinneet jatkossa erityistä tukea pienryhmässä. Jokaisen oppilaan on arvioitu kuitenkin hyötynneen etuluokan toiminnasta koululaistaitojen vahvistuttua.

Kyösti Kallion koulu
lukuvuosi 2020-2021

Ryhmään on siis otettu myös erityistä tukea jatkossa tarvitsevia oppilaita, koska tilaa on ollut. Samoin yli lukuvuoden mittainen jakso on myönnetty, jos on ollut vapaita paikkoja. Jos hakijamäärä kasvaa, valituiksi tulevat ensisijassa tehostetun tuen oppilaat, joiden kohdalla on tavoitteena palata omaan yleisopetuksen kotiluokkaansa.

Pieni ryhmä, monialainen työ, vahva yksilöllinen tuki, neuropsykiatrinen ohjaus, tunnetaito-ohjaus ja koulun perhetyö ovat mahdollistaneet monen lapsen koulunkäynnin jatkumisen etuluokkakajakson jälkeen omassa kotiluokassaan. On myös arvioitu, että joidenkin oppilaiden kohdalla olisi ilman näitä tukitoimia tilanteen kriisiytyessä voinut olla tarve jaksoon lastenpsykiatrisella osastolla tai sairaalakoulussa.

Etuluokkatoiminnan käynnistysvaiheessa tehtiin yhteistyötä Ylivieskan etuluokkien henkilökunnan kanssa. Ylivieskassa toiminta on jo vakiintunutta. Siellä toimii kolme etuluokkaa, yksi yläkoulun ja kaksi alakoulun oppilaita varten. Myös siellä on voitu antaa etuluokan tuki lähes kaikille sitä hakeneille. Henkilöresurssit ovat samankaltaiset kuin Nivalassa, opettajien palkkausperusteet eroavat toisistaan. Oppilaiden etuluokkakajaksojen pituudet ovat Nivalan kanssa yhteneväiset. Suurin osa alakoulujen etuluokkien oppilaista siirtyy kotiluokkiinsa yleisopetukseen, osa pienryhmiin ja osa ns. pesäluokkaan.

Pesäluokka on tukimuoto erityisen tuen oppilaille, joilla on erilaisia käyttäytymisen ja tunne-elämän haasteita. Luokassa tarjotaan pitkäaikaisempaa tukea kuin etuluokassa. Myös tässä viiden oppilaan ryhmässä toimii erityisluokanopettajan lisäksi ohjaaja ja perhetyöntekijä. Lisäksi Ylivieskan kouluilla toteutetaan neuropsykiatrista valmennusta hankerahoituksen turvin.

Etuluokka

Etuluokka on Nivalan kaupungin alakouluikäisille oppilaille tarkoitettu ryhmä, joka tarjoaa lyhytaikaista ja monipuolista tukea oppilaille silloin, kun oman koulun/opetusryhmän tukitoimet eivät ole riittäviä. Etuluokassa voi olla enintään seitsemän oppilasta, joista yksi oppilas on ns. kriisipaikalla.

Etuluokan oppilaiden tuen tarve voi liittyä esimerkiksi keskittymiseen, käyttäytymiseen tai sosiaalisten ja tunne-elämän taitojen kehitykseen.

Oppilaalla on etuluokan jakson aikaa oppilaspaikka omassa lähikoulussaan. Opiskelujakso on yleensä lukukauden tai lukuvuoden mittainen, jonka jälkeen oppilaat siirtyvät tuetusti kotiluokkaansa. Etuluokkajakso voidaan järjestää oppilaalle vain kerran.

Etuluokka toimii Kyösti Kallion koulussa. Toiminta on alkanut 1.8.2018.

Monialainen työ etuluokassa

Etuluokassa työskentelee tiimi, johon kuuluvat opettaja, ohjaaja(t) ja koulujen perhetyöntekijä. Yhteistyötä oppilaan oman koulun opettajan kanssa tehdään koko jakson ajan. Vanhempien kanssa etsitään toimivat yhteistyömuodot.

Toiminnassa korostuu suunnitelmallinen yhteistyö oppilashuollon henkilöstön sekä sosiaali- ja terveydenhuollon toimijoiden kanssa. Lastensuojelun sosiaalityöntekijä ja perheneuvolan psykologi/sosiaalityöntekijä ja koulujen oppilashuoltohenkilöstö ovat tärkeitä yhteistyökumppaneita. Kuntouttavien toimien kohteena on oppilaan koko kasvuympäristö. Perhetyö koulujen perhetyöntekijän taholta on osa tätä.

Huoltajat sitoutuvat monialaiseen työtapaan etusopimuksella.

Etuluokkaan hakeminen

Koulun moniammatillisessa asiantuntijaryhmässä pohditaan huoltajien ja oppilaan kanssa mahdollisuutta hakea kuntouttavalle jaksolle etuluokkaan. Hakulomakkeena toimii pedagoginen arvio/pedagoginen selvitys, joka toimitetaan etuluokan koulun rehtorille (Kyösti Kallion koulu).

Etuluokan hakuajat ovat marraskuussa ja huhtikuussa.

Oppilaspaikasta etuluokassa päättää **etutiimi**, johon kuuluvat vararehtori, etuluokan opettaja, etuluokan ohjaaja, koulujen perhetyöntekijä, koulukuraattori, koulupsykykkari ja perheneuvolan psykologi/sosiaalityöntekijä.

Etuluokassa opiskeleminen

Kuntouttavan jakson toteuttamiseen liittyvistä asioista sovitaan etutiimin, oppilaan oman opettajan, oppilaan ja oppilaan huoltajien kesken.

Jaksoa varten laaditaan oppimissuunnitelma/HOJKS. Siinä kuvataan kokonaisvaltaisesti oppilaan kehitykseen, oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyviä tekijöitä. Kuntouttavassa opetuksessa huomioidaan oppilaan kehitystaso ja elämäntilanne, tuetaan tavoitteellisesti oppilaan tunne-elämän ja sosiaalisen kasvun kehitystä sekä sen mukana oppimaan oppimista.

Tavoitteena on, että oppilas etenee opinnoissaan kotiluokkansa tahdissa. Oppilas voi opiskella etuluokkajakson aikana osan oppiaineista omassa kotiluokkassaan tai muussa yleisopetuksen ryhmässä.

Oppilaan arvioinnista ovat vastuussa etuluokan opettaja ja oppilaan oman koulun opettajat yhdessä.

Tiedustelut:

sivistysjohtaja Riitta Viitakangas, p. 040 344 7311

Kyösti Kallion koulu

etuluokan opettaja Irene Anttila 040 3447553

rehtori Marjo Kiviniemi, p. 040 3447369

vararehtori Henna-Maria Råman, p. 040 3447377

Laatijat:

Kaija Jokela, Kaarina Autio (sosiaalityöntekijä), Riitta Tervämäki (sosiaalityöntekijä), Irene Anttila (etuluokan opettaja), Henna-Maria Råman (vararehtori)

VERKOSTOPALAVERIT

Oppilaan, jolla on lastensuojelun asiakkuus, asioissa järjestetään monialainen verkostopalaveri etuluokkajakson tai lastensuojeluasiakkuuden alkaessa (huoltajat, oppilas harkinnan mukaan, perheneuvolan edustaja, lastensuojelun sosiaalityöntekijä, etuluokan opettaja, vararehtori). Palaverissa sovitaan yhteistyömuodot kyseisen lapsen kohdalla.

Palaveri voi olla

JOKO

yksilöllisen oppilashuollon palaverin (ATR)

- etuluokan opettaja kutsuu koolle huoltajan kanssa sovitut henkilöt
- koulun edustajaa vetää palaverin

TAI

lastensuojelun verkostopalaveri/asiakassuunnittelupalaveri/
systeeminen lastensuojelutiimi

- sosiaalityöntekijä kutsuu koolle, etuluokanopettaja osallistuu koulua koskevaan osuuteen (opettajalla voi olla sovitusti työparina koululta perhetyöntekijä, kuraattori, erityisopettaja tai vararehtori)
- lastensuojelun työntekijä vetää palaverin.

KIRJAUKSET JA TIEDOTTAMINEN

Kirjaukset tehdään kaikista palavereista, jotta yhteistyöprosessi saadaan näkyväksi.

Lastensuojelu kirjaa asiat omien käytäntöjensä mukaisesti. Kirjaukset koulua koskevalta osin lähetetään etuluokan opettajalle postitse. Kirjaukset liitetään oppilaan oppilashuoltokertomukseen. Mikäli koulun edustaja ei ole paikalla, sosiaalityöntekijä tiedottaa etuluokan opettajaa tarpeellisista asioista huoltajan kanssa sovitusti.

Koulun yksilöllisen oppilashuollon palaverista tehdään muistio, jonka jakelusta sovitaan palaverissa. Mikäli on tarvetta tiedottaa suullisesti palaverissa käsitellyistä asioista henkilöä, joka ei ole paikalla, kirjataan se muistioon.

Lastensuojelun/sosiaalihuoltolain mukaisen perhetyön ja koulun perhetyön kesken suunnitellaan yhteistyö, vastualueet ja yhteiset tavoitteet viranomaispalaverissa perhetyöntekijöiden kesken. Etuluokan oppilaan huostaanotto- ja sijoitustilanteessa sosiaalityöntekijä ilmoittaa asiasta rehtorille. Rehtori tiedottaa etuluokanopettajaa ja vararehtoria.

Lisäksi sosiaalityöntekijä keskusteleo oppilaan ja perheen tilanteesta ja lastensuojelun tukitoimista etuluokan opettajan kanssa niiltä osin kuin se koskettaa oppilaan koulunkäyntiä ja oppilashuollollisen tuen järjestämistä koulussa.

Lastensuojeluasiakkuuden, perhetyön ym. tukitoimien muutoksista tiedotetaan etuluokan opettajaa.

Sosiaalityöntekijä pyytää huoltajilta luvan Wilma-tunnusten luovuttamiseen sijaishuollon toimijalle.

ETULUOKAN YHTEISTYÖSOPIMUS

Oppilaan nimi: _____

Huoltajat: _____

Yhteystiedot: _____

Luokka-aste: _____

Lähettävä koulu ja opettaja: _____

Jakso: _____

Etuluokka ja oppilaan oma koulu

Ennen etuluokalle siirtymistä oppilaan opettaja kokoaa oppilaalle pedagogisen arvion. Etuluokan opettaja laatii yhteistyössä eri tahojen kanssa tehostetun tuen oppimissuunnitelman, jossa määritellään jaksolle tavoitteet ja sisällöt. Tavoitteena on, että oppilas etenee etuluokassa oman luokkansa tahdissa. Luokanopettaja ja etuluokan opettaja arvioivat oppilaan oppimista yhdessä. Etuluokan oppilaalle voidaan antaa tarvittaessa myös erityistä tukea.

Etuluokan jakson pituudesta sovitaan huoltajien kanssa. Jakson pituudeksi sovitaan yleensä puoli vuotta tai vuosi. Jakson jälkeen oppilas palaa tuetusti omaan luokkaansa.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Yhteistyö kodin ja koulun välillä tulisi olla avointa ja toisiansa tukevaa. Huoltajat luovuttavat oppilasta koskevat tiedot ja lausunnot, jotta kuntouttavan koulutyön järjestäminen on mahdollista. Etuluokan henkilökunta tiedottaa säännöllisesti huoltajia oppilaan koulunkäynnistä.

Koulun perhetyö

Koulun perhetyöntekijä on säännöllisesti yhteydessä oppilaan huoltajiin ja tekee kotikäyntejä. Etuluokan perhetyö on oppilaan koulunkäyntiä tukevaa työtä.

Moniammatillinen yhteistyö

Kuntouttavaa opetusta toteutetaan moniammatillisen yhteistyön avulla. Koulun oppilashuoltopalvelut ovat tärkeässä roolissa. Yhteistyötä tehdään oppilaasta riippuen myös perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ja/tai sosiaalitoimen kanssa. Oppilaan asioista pidettäviin yksilöllisen oppilashuollon palavereihin kutsutaan oppilaan kanssa työskenteleviä henkilöitä huoltajan kanssa sovitulla tavalla.

Nivalassa _____ / _____ 20____
